

# 令和2年度 看護職員合同研修計画

- 適切な看護を提供するためのアセスメント能力や看護診断能力を向上させる。
- 日常の看護場面における倫理的問題や課題に気づく感性を高める。
- チーム医療における看護職の役割を理解し、質の高い看護サービスを提供できる。
- 看護職の「やる気」「やりがい」「目指す看護」を引き出す。

\*集合研修終了後、各部署でシミュレーション実施  
\*必修対象者以外の希望者参加可能なものは希望者欄に◎

## 【ピビナー(新任看護職員研修)】 初任者研修:令和2年4月2日・3日・6日・8日・9日・21日

実施日・研修時間	テーマ	ねらい	強化するラダーの力	時間	研修方法	公開	講師	対象者	希望者欄	担当
5月28日(木)中・丸 5月29日(金)中・白 (合同) 8:30~17:15	ストレスマネジメント	自分自身の認知の癖を知り、自分の認知と行動を変えストレスを減らし、安定した精神状態で看護や、自己効力感の向上に繋げる。	セルフコントロール	3時間	講義 グループワーク		職員課 健康管理室 臨床心理士 堀越二、溝渕千晴		◎	
	医療機器	輸液ポンプ・シリンジポンプ・低圧持続吸引器の取り扱い、心電図モニターの管理ができる。	ケア	1時間	講義 演習		中央病院 臨床工学部 技師長 檜原豊		◎	
	医療ガス	医療ガスについて理解し、正しい取り扱いができる。	ケア	3時間	講義 演習				◎	
6月24日(水) (合同) 8:30~17:15	ワールドカフェ 「ストレスの対処について」	自分が抱えているストレスは何か、ストレスにどのように向き合い、対処すればよいのか話し合い、ストレス軽減に繋げる。	セルフコントロール	1.5時間	グループワーク		県立病院課 副主幹(兼)看護部長 西尾たまも		◎	
	ワールドカフェ 「プロとしてどうあるべきか」	看護職免許が意味するものは何か、資格を持ってプロフェッショナルとして働くとはどういうことか、どうあるべきかを考え、自分のOJTや業務に活かす。	内省	1.5時間	グループワーク				◎	
	部署の危険予知	危険予防のリスク感性を高め、部署の危険箇所、看護行為から起こる事故、危険因子を認識できる。	ニーズ ケア	2時間	講義 グループワーク		中央病院 医療安全管理者 看護部長 和田小百合		◎	
	コミュニケーション	医療者としての効果的なコミュニケーションを知り、臨床で傾聴を実践できる。	ケア 協働 チーム	2時間	講義 演習		白鳥病院 看護部長 豊嶋真代		◎	
7月27日(月)中・丸 7月31日(金)中・白 (合同)8:30~17:15	フィジカルアセスメントの基礎知識と技術	症状や状態を解剖生理学の知識と関連づけながら、フィジカルアセスメントの基礎を身につける。	ニーズ	7時間	講義・演習 グループワーク		中央病院 集中ケア認定看護師 中村 明世 他	2020年度採用 新卒看護職員 必修研修	◎	
8月28日(金) (各病院) 8:30~16:00	ハイリスク薬	麻薬・毒薬・劇薬・向精神薬の正しい取り扱いと管理について理解する。	ケア	1.5時間	講義		各病院 薬剤部長または副薬剤師長	2020年度採用 既卒看護職員 推奨研修	◎	
	リハビリテーション	各病院におけるリハビリテーションの意義・目的を知り、日常の看護に活かす。	ケア	2時間	講義		各病院 リハビリテーション科医師 または理学療法士		◎	
	移乗のテクニック	介助する側も、される側も、安全安楽に移乗できるテクニックを習得する。	ケア	3時間	講義 演習		各病院 リハビリテーション科 理学療法士		◎	
9月28日(月) 9月29日(火) 9月30日(水) (各病院)	多重課題のシミュレーション	多重課題に対して適切な優先順位が選択できる。知識・技術の習得度を振り返り、自己課題を明確にできる。	ニーズ ケア 協働	4時間	シミュレーション グループワーク		各病院 教育委員		◎	
10月9日(金)中・丸 10月23日(金)中・白 (合同) 13:00~17:15	人工呼吸器の管理	人工呼吸器について理解し、正しく取り扱うことができ、日常の呼吸管理に繋げる。	ケア	1時間	講義		中央病院 臨床工学部 技師長 檜原豊		◎	
	ACLS	二次救命処置を正しく理解し、救急看護の知識・技術の習得に繋げる。気管挿管介助の演習を通して技術を習得する。	ケア	3時間	講義 演習		中央病院 救急部医師 佐々木和浩		◎	
11月19日(木)中・丸 11月20日(金)中・白 (合同) 8:30~17:15	笑顔で深く信頼関係	医療現場における人と人とのコミュニケーション、関係づくりの重要性を理解する。ワークショップを通して、人と向き合う充実感を体験する。	協働 チーム	4時間	講義 演習		清泉女学院短期大学 幼児教育科准教授 塚原成幸		◎	
	看護記録	NANDA・NOC・NICについて理解し、看護計画立案と記録ができる。	ニーズ	3時間	講義 グループワーク		中央病院 看護部長 松岡悦子		◎	
2月26日(土) (各病院) 13:00~17:15	看護実践場面の振り返り	自らが経験した看護実践場面を振り返り、自分の看護観を深めることができる。	ケア 内省	4時間	グループワーク		各病院 教育委員		◎	

## 【ラダーⅠ(採用2年目研修)】

6月13日(土) (合同) 8:30~17:15	NANDA-I看護診断の基礎知識と看護過程への展開	NANDA-I看護診断の基礎知識を知り、看護過程を1事例まとめることができる。	ニーズ	7時間	講義 演習		川崎医科大学総合医療センター 看護部長付参事 山田佐登美	2019年度採用職員必修研修 看護記録検討委員推奨研修	◎	丸亀
9月12日(土) (合同) 8:30~12:30	終末期の看護ケア	終末期における患者・家族の状態を理解し、終末期の看護ケアについての知識と技術を習得する。	ケア 意思決定	1.5時間	講義 グループワーク		中央病院 がん疼痛認定看護師 看護部長 西山美穂子		◎	
	ナラティブ あなたの看護場面を語ろう	今までの経験で心に残った看護場面を語り、傾聴することで看護の意味を再確認し、看護観を深める。	ケア 内省	2.5時間	グループワーク		九鬼病院 精神看護専門看護師 沖野一成		◎	
1月16日(土) (合同) 8:30~12:30	事例発表会	NANDA-Iの看護診断を用いて看護過程を1事例まとめ、看護の妥当性を振り返る。	ケア 内省	4時間	事例発表 グループワーク		白鳥病院 看護部長 橋本 幸	2019年度採用 看護職員必修研修	◎	
1月29日(金) (合同) 15:00~17:00	Let's try 看護研究 事例研究をまとめよう①	看護研究論文のクリティークの方法を身に付け、リサーチエッセンスを研究テーマに結び付けたり、研究目的や方法の検討などに活かすことができる。インターネットを利用した文献検索の方法を学び、課題の事例研究に活用できる。	学び	2時間	講義 グループワーク		中央病院 慢性疾患看護専門看護師 副看護部長 山崎路代		◎	
2月27日(土) (合同) 8:30~12:30	Let's try 看護研究 事例研究をまとめよう②	看護研究における研究計画書の重要性と作成方法を理解し、課題の事例研究に活用できる。	学び	4時間	講義 グループワーク		中央病院 慢性疾患看護専門看護師 副看護部長 山崎路代		◎	

## 【ラダーⅠ(採用3年目研修)】

6月17日(水) (丸亀) 13:00~17:15	コーチングスキル	コーチングの基本的なスキルを学び、後輩育成に活かすことができる。	教養育む	4時間	講義 演習		株式会社 ONDO 代表 谷 益美	2018年度採用 看護職員必修研修	◎	中央
別紙参照 (任意参加)	事例研究のための自主学習	研究前半に2時間、後半に7時間の学習時間を活用し、事例研究にかかるプロセスの一部を集中的に行い、それぞれの目標・結論に向けて作業を進める。	学び	前期 4時間 後期 7時間	自習				◎	
3月4日(木) (合同) 13:00~17:15	事例研究発表会	事例看護研究を通して、科学的根拠に基づいた看護の重要性を理解するとともに、自らの看護観を深めることができる。看護研究発表会における役割を遂行できる。	学び	4時間	発表 発表会運営		中央病院 慢性疾患看護専門看護師 副看護部長 山崎路代		◎	

## 【ラダーⅠ~Ⅲ】

8月22日(土) (合同) 9:00~16:00	「臨床倫理」のアプローチ法	日常の臨床現場の気がかりなことをチームで倫理的に検討する方法を知り、日々の看護実践を倫理カンファレンスに繋ぐことができる。(必修研修・公務参加の方は8:30~17:15)	ニーズ・協働 意思決定 チーム	6時間	講義	有	宮崎大学医学部 生命・医療倫理学教授 板井孝志郎	未受講(師長・副師長)必修研修 ラダーⅠ~Ⅲの希望者	◎	中央
-----------------------------	---------------	---	-----------------------	-----	----	---	-----------------------------	-------------------------------	---	----

## 【ラダーⅡ~Ⅴ】

8月19日(水) (合同) 9:00~12:00	リーダーシップ	チームリーダーとしての役割と必要なリーダーシップを理解し、効果的なチーム運営に繋げる。(必修研修・公務参加の方は8:30~12:30)	チーム 教養育む 創造改善	3時間	講義 グループワーク	有	医療法人協和会 法人本部 統括部長 青木菜穂子	チームリーダー必修研修 ラダーⅡ~Ⅴの希望者	◎	白鳥
-----------------------------	---------	---	---------------------	-----	---------------	---	----------------------------	---------------------------	---	----

## 【ラダーⅢ~Ⅴ】

7月18日(土) (合同) 9:00~16:00	看護倫理	看護倫理とは何かを学び、日常の看護実践場面における倫理的問題や課題に気づく感性を高める。倫理カンファレンスの方法を理解し、倫理的問題や課題解決に繋げる。(必修研修・公務参加の方は8:30~17:15)	ニーズ・協働 意思決定 チーム	6時間	講義 グループワーク		中央病院 看護部長 糸川雅子 丸亀病院 精神看護CNS 沖野一成	チームリーダー必修研修 ラダーⅢ~Ⅴの希望者	◎	
11月28日(土) (合同) 9:00~16:00	リフレクション	自分自身の看護を振り返り、行なった看護の価値を実感する。経験した看護を振り返るための支援の方法を知り、スタッフが看護の価値や意味を見出せるような関わり方を学ぶ。(公務参加の方は8:30~17:15)	内省 教養育む	6時間	講義 グループワーク		日本赤十字豊田看護大学 看護管理学教授 松浦正子	ラダーⅢ~Ⅴの希望者 教育担当者推奨研修	◎	中央

## 【看護管理者】

7月11日(土) (合同) 9:00~16:00	キャリア支援	看護師に起きるキャリア上の現象について理解を深め、スタッフのキャリア支援に繋げる。(必修研修・公務参加の方は8:30~17:15)	教養育む	6時間	講義	有	高知県立大学 看護管理学教授 久保田聡美	師長必修研修 副師長の希望者	◎	中央
8月19日(水) (合同) 13:00~17:00	看護師の人材育成	個人と組織のニーズの調和に焦点を当てた看護実践現場における人材育成について学び、自部署の人材育成に繋げる。(必修研修・公務参加の方は13:00~17:15)	教養育む	4時間	講義 グループワーク	有	医療法人協和会 法人本部統括部長 青木菜穂子	未受講(師長・副師長)必修研修 師長・副師長の希望者	◎	白鳥
10月3日(土) (合同) 9:00~16:00	現場の活性化を図る掛人を目指す 一知恵と勇気をふくらませよう	適正な人員配置や労働時間、勤務表作成の考え方を身につけるとともに、一人一人がいそいそと働くための職場環境づくりについて学び、部署管理に活用する。(必修研修・公務参加の方は8:30~17:15)	創造改善	6時間	講義 グループワーク	有	桑名市総合医療センター 顧問 野中時代	未受講(師長・副師長)必修研修 師長・副師長の希望者	◎	丸亀
9月~12月のうち1日 8:30~17:15	看護管理者のための シャドウイング研修	看護師長・副看護師長が職位以上の看護管理者のシャドウイングを行い、看護管理の具体的な方法・姿勢を知り、自部署の看護管理に活用する。また、看護管理者としてのキャリア開発に繋げる。	学び	7時間	シャドウイング		受け入れ先看護管理者	師長・副師長の希望者	◎	

## 【実地指導者・教育担当者】

6月17日(水) (合同) 8:30~12:00	コーチングスキル	コーチングの基本的なスキルを学び、後輩育成に活かすことができる。(必修研修・公務参加の方は8:30~12:00)	教養育む	3.5時間	講義 演習		株式会社 ONDO 代表 谷 益美	実地指導者必修研修 教育担当者推奨研修	◎	中央
2月~3月 (各病院)	新任看護師教育 一役を知ってみんなで育てよう	新任看護師教育の目的・目標を理解し、実地指導者、教育担当者、看護師長の役割を知る。部署全員で新任者を教育する職場風土に繋げる。	教養育む	各施設毎	講義		教育委員 教育担当者	実地指導者・教育担当者 師長・副師長の希望者	◎	

## 【全看護師対象 今さら聞けない、今知りた研修】

9月5日(土) (合同) 9:00~12:00	高齢者の救急看護 「曖昧な」高齢者への対応	訴えや症状をはっきりさせず、身体症状以外にも様々な問題を抱える高齢者について、救急治療の考え方や初期アセスメントに対応の流れを学び、現場の看護に繋げる。(公務参加の方は8:30~12:30)	ニーズ ケア	3時間	講義	有	藤田医科大学 救急総合内科教授 岩田充永	県立病院看護師の希望者	◎	白鳥
未定	小さな変化を見逃さない!! できる看護師の育て方	小さな変化を見逃さない観察テクニックとアセスメント能力をもった看護師を育成することができる指導方法を学ぶ。	教養育む	7時間	講義・演習 グループワーク		中央病院 集中ケア認定看護師 中村 明世 他	県立病院看護師の希望者 教育担当者推奨研修	◎	